

### SÍ A LA LUCHA CONTRA EL ACOSO



#### 1. Estudio de casos

Ante cualquier tipo de acoso, la **empatía es imprescindible a la hora de buscar una solución adecuada**. Ésta ayuda a identificar las necesidades de las personas implicadas y a encontrar una respuesta adecuada.

En función de estas necesidades y de nuestra implicación en lo sucedido, pueden ser varias las soluciones y las maneras de ofrecer ayuda.

Antes de dar comienzo a esta actividad, puede resultar conveniente hacer el ejercicio **Kezkategia**, para lograr un ambiente distendido y para que el alumnado se habitúe a este tipo de actividades.

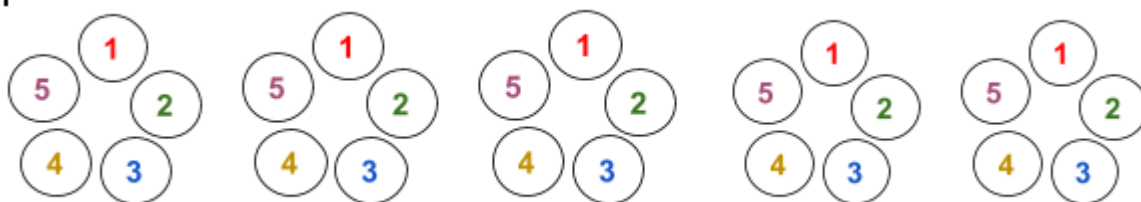
#### OBJETIVOS

- Discutir sobre las opciones para combatir el acoso escolar.
- Buscar soluciones ante estos casos.
- Mostrar nuestra empatía a quienes sufren acoso escolar.

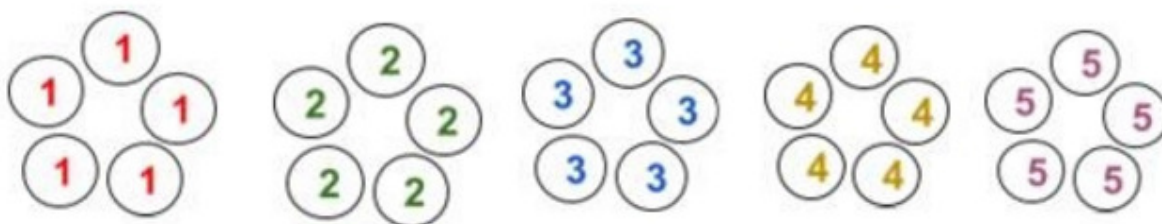
#### DESARROLLO

En esta actividad, recurriremos a la técnica cooperativa del **puzzle**.

Los y las alumnas se organizarán en grupos de cinco, y cada alumno y alumna recibirá *una ficha para analizar los casos*, del 1 al 5. Se han preparado cinco casos para esta actividad (véanse los anexos).



Los y las alumnas que tienen el mismo caso formarán un *grupo de expertos*. Cada grupo analizará el caso que le ha tocado.



1. Samory  
Miren

2. Alaitz

3. Alberto

4. Endika

5.

Tras haber estudiado el caso en el grupo de expertos, los y las alumnas volverán a sus grupos de origen. Cada uno de ellos explicará su caso a sus compañeros y compañeras, quienes escucharán el caso, realizarán aportaciones y, entre todos y todas, cumplimentarán la *ficha general para analizar los casos*.

Nota: Si alguno de los casos que se recogen en los anexos fuera similar a algún caso real de la clase, el profesor o la profesora deberá valorar si conviene analizarlo, ya que puede producir la victimización del alumno o de la alumna en cuestión.

Para finalizar, se realizará una puesta en común para valorar brevemente la actividad, considerando que el objetivo principal consistía en debatir sobre las formas para combatir el acoso escolar, buscar soluciones a estos casos y mostrar empatía con quienes lo padecen.

- ¿Qué es lo que hemos aprendido? ¿De qué nos hemos percatado?
- ¿Qué es lo que hacemos bien en nuestras relaciones?
- ¿Qué es lo que tenemos que mejorar?

La profesora o el profesor recopilará las respuestas del alumnado y las recordará en la próxima sesión.

## **RECURSOS**

- Anexo: «Ficha para analizar los casos»
  1. Samory
  2. Alaitz
  3. Alberto
  4. Endika
  5. Miren
- Anexo: «Ficha general para analizar los casos»
- Post-it, cartulina o papel, para colocar los números