

¡LO VAMOS A DEFENDER!



Cómic 2

En esta ocasión, abordarán una situación conocida desde dos ópticas diferentes. En el primer contexto, nadie interviene, mientras que en el segundo sí.



Fuente: <https://convivencia.wordpress.com/2016/12/06/no-al-acoso-escolar-vinetas/>

Preguntas para fomentar el debate tras leer el cómic.

- ✓ ¿Cuál es la situación que más habitualmente observamos?

Dibujo 1:

- ✓ ¿Qué es lo que sucede?
- ✓ ¿Qué es lo que hacen quienes están observando?
- ✓ ¿Y qué es lo que no hacen?

Dibujo 2:

- ✓ ¿Qué sucede ahora?
- ✓ ¿Se trata de la misma situación?
- ✓ ¿Qué es lo que cambia?
- ✓ ¿Qué es lo que hacen quienes observan?

Cuando somos testigos de una situación de acoso, tenemos que hacer algo. Debemos hablar sobre esto detenidamente, sobre todo para ayudar y para fomentar que el alumnado identifique este tipo de situaciones.