

SÍ A LA LUCHA CONTRA EL ACOSO




3. Combatiendo los riesgos de la Red¹

Los problemas en la Red son básicamente los de siempre, pero en un nuevo entorno. Internet y la Web 2.0 se han convertido en plataformas **de encuentro y de desencuentro**, tal y como sucede en la vida real.

Para el crecimiento personal es imprescindible construir una red de relaciones adecuadas, actuar con precaución y saber gestionar los conflictos que puedan surgir.

Como docentes, nos corresponde conocer este entorno desde más cerca, para enseñar a nuestros alumnos y alumnas a usar las redes sociales de manera correcta.

Antes de dar comienzo a esta actividad, puede resultar conveniente hacer el ejercicio **Kezkategia**, para lograr un ambiente distendido y para que el alumnado se habitúe a este tipo de actividades. 

OBJETIVOS

- Detectar los riesgos de la Red.
- Encontrar de manera individual las vías para prevenir y solucionar los problemas provocados por un uso incorrecto de las redes sociales.
- Conocer las diferentes actitudes a la hora de utilizar las nuevas tecnologías y las redes sociales.

DESARROLLO

El profesor o la profesora comenzará la sesión compartiendo una serie de informaciones con el alumnado. Para ello puede utilizar la ficha titulada *Los riesgos de la Red*.

A continuación, se proyectarán los vídeos que se recogen en los recursos. Tras su visualización, cumplimentarán la ficha del anexo *¿Cómo actuar antes los riesgos?* **por parejas**, donde anotarán los peligros que han percibido en los vídeos, así como las medidas de prevención que se deberían adoptar.

Posteriormente cada pareja expondrá al resto sus conclusiones y se recogerán todos los riesgos y todas las medidas de prevención en una tabla diseñada al efecto sobre una cartulina o papel de estraza.

¹ [Egon line](#), guía pedagógica para abordar la educación sobre las nuevas tecnologías y promover su uso responsable, preventivo y educativo. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. 2015.

Una vez completada la tabla con las aportaciones de toda la clase, el profesor o la profesora planteará una reflexión, cuidando los turnos y posibilitando la participación de todo el grupo.

- ¿Conocíais los peligros que se describen en los vídeos?
- ¿Creéis que se pueden producir situaciones similares?
- ¿Tomáis las medidas necesarias para evitar los peligros que se describen?
- ¿Creéis que se pueden evitar este tipo de situaciones?
- ¿Deberíamos modificar nuestra manera de navegar en la Red?
- ¿Actuamos de la misma manera con los desconocidos en la Red y fuera de ella?
- ¿Proporcionamos la misma información en la Red y fuera de ella?
- ¿Tenemos los mismos amigos en la Red y fuera de ella?

Para finalizar, se realizará una puesta en común para valorar brevemente la actividad, considerando que los objetivos consisten en encontrar de manera individual las vías para prevenir y solucionar los problemas provocados por un uso incorrecto de las redes sociales y conocer las diferentes actitudes que se adoptan a la hora de emplear las nuevas tecnologías y las redes sociales:

- ¿Qué es lo que hemos aprendido? ¿De qué nos hemos percatado?
- ¿Qué es lo que hacemos bien en nuestras relaciones?
- ¿Qué es lo que tenemos que mejorar?

La profesora o el profesor recopilará las respuestas del alumnado y las recordará en la próxima sesión.

DURACIÓN

Una sesión

RECURSOS

- Playlist: [Riesgos de la Red](#)
Atrapado en la red; Nos conocemos; Precaución en el uso de facebook:
- Opción de descarga de videos:
[Atrapado en la red](#)
[Nos conocemos](#)
[Precaución en el uso de facebook](#)
- Cartulina
- Anexo: «Riesgos de la Red»
- Anexo: «¿Cómo actuar ante los riesgos?»