

¡VAMOS A ACTUAR!**Analizando y/o representando varias historias**

El objetivo de esta actividad será ponernos en el lugar de los demás (desde la empatía), y ver cómo podemos responder de manera asertiva (desde el punto de vista de la víctima o de la persona observadora).

Analizaremos unas dos o tres historias junto con el alumnado. Representaremos breves obras de teatro para analizar estas historias. Para ello, seleccionaremos varios alumnas y/o alumnos (o preguntaremos si hay voluntarias o voluntarios) para representar dichas situaciones. En todos los casos, solicitaremos a los actores y a las actrices que interioricen su papel, para que lo representado se asemeje lo máximo posible a la realidad y, sobre todo, para expresar los sentimientos de la mejor manera posible.

Mientras tanto, los espectadores y espectadoras deben pensar, por una parte, lo que debería hacer la víctima, y, por otra, lo que podrían hacer entre todas y todos como espectadores y espectadoras.

- ✓ Varios alumnos y alumnas piden al resto que no jueguen con un chico. El chico se encuentra cada vez más triste, cada vez más solo. Dice que siente que están hablando mal de él a sus espaldas y que le miran mal.
- ✓ Una chica está intentando integrarse en un grupo, pero no le dejan jugar; no le invitan a que esté en su compañía y, en particular, existe un grupo que se mete con ella: le insultan y le rompen las cosas que lleva en la mochila...
- ✓ A un chico le ponen apodosos y le dicen cosas feas sobre su familia una y otra vez. Este chico no quiere ir a la escuela, está triste y solo, y se siente enfermo.
- ✓ A un chico le llaman «puto maricón», y le rompen las cosas todos los días. La semana pasada, publicaron una foto suya en Instagram y se propagaron los mensajes hirientes. Últimamente, han empezado a enviar mensajes por WhatsApp metiéndose con él, y le llaman, entre otras cosas, «maricón». Estos días no ha venido a clase.
- ✓ Un grupo de amigas persigue a otra chica de camino a casa: no le hacen nada, pero la asustan. La chica está aterrorizada y siente miedo a la hora de ir a clase. Durante los últimos días, no sale de casa, a no ser que esté acompañada.

Una vez analizadas estas situaciones, lo más importante será darse cuenta de los sentimientos de las víctimas y cómo se pueden revertir estas situaciones para ofrecerles ayuda.

Debemos subrayar que atendiendo a la víctima dejaremos en evidencia a quien practica el acoso; se trata de la única forma de brindar ayuda. Por ello, es necesaria la implicación de quienes observan.